

À QUESTIONNER AVEC LES ENFANTS

Que raconte le film ?

Un climat bouleversé

La réception du flocon, suivie de l'incantation du petit garçon et de son sommeil, provoque l'arrivée de la neige en Afrique.

- Qu'est-ce qui déclenche l'arrivée de la neige ?
- D'où peut venir la lettre que reçoit le petit garçon ?
- Quels éléments nous font deviner l'endroit du monde où se situe l'histoire ?

L'homme au secours des animaux

L'enfant est ravi qu'il neige, mais les animaux de la région souffrent du froid, qu'ils ne sont pas prêts à affronter.

- Le petit garçon et les animaux ont-ils la même réaction face à l'arrivée de la neige ?
- Comment l'enfant aide-t-il les animaux ?
- Comment résout-il le problème à la fin ?

Que voit-on et qu'entend-on ?

Les couleurs

Le film comporte plusieurs parties aux traitements colorés différents, ce qui permet notamment de distinguer les animaux et le petit garçon.

- Avec quoi peut-on confondre les animaux dans le jeu avec les formes du décor ?
- Différencier et décrire les deux univers de couleurs du film.
- Dans la partie en noir et blanc, quels sont les seuls éléments colorés ? Pourquoi ?

La musique africaine

La musique traditionnelle ancre l'histoire en terre africaine grâce à ses rythmes particuliers

- Quels types d'instruments de musique sont utilisés ?
- Décrire les bruitages* relatifs au froid.

Et moi, j'en pense quoi ?

L'écosystème

Le film met en exergue les méfaits de tout bouleversement de l'écosystème.

- Est-il possible qu'il neige en Afrique ?
- Comment réagiraient les Africains s'il se mettait à neiger chez eux ?
- Au contraire, que se passerait-il s'il faisait soudain chaud dans un pays froid ?

Les différentes cultures

La différence est ici envisagée sous l'angle de l'amitié et du don, un cadeau établissant une passerelle entre deux continents et deux mondes.

- Qui a un ami vivant dans un pays lointain ?
- En quoi sa vie est-elle voisine ou différente de celle que l'on mène en France ?
- Quel cadeau représentant leur propre pays les enfants aimeraient-ils offrir ?

FLOCON DE NEIGE

Natalia Chernysheva

ANIMATION / RUSSIE / 2012 / 5'40



Un jour, un petit garçon africain reçoit une lettre d'un ami et dans cette lettre, il y a un flocon de neige.

ACTIVITÉS PRATIQUES

Fabriquer dans le cadre d'un atelier de découpage diverses formes évoquant le flocon de neige en papier.

Imaginer ce que le correspondant du petit garçon aurait pu écrire s'il avait aussi glissé une carte postale dans son enveloppe.

Montrer différents alphabets : russe, chinois, japonais, arabe...

Situer l'Afrique et la Russie sur un globe ou une carte. Demander aux enfants de situer d'autres lieux du monde où il fait chaud ou froid.

Montrer aux enfants des images d'instruments de musique africaine et fabriquer ses propres instruments de manière artisanale (maracas, percussions, etc.)

FILM(S) PASSERELLE(S)

La moufle (5)

